



**Інтересований урок
з природознавства
та української мови
2 клас**

Вчитель: Ребар М. І.

**Тема. Як змінюється життя птахів взимку. Складання зв'язної розповіді
за допомогою набору слів та на основі власних спостережень**



Мета. Поглибити знання учнів про життя птахів взимку, визначити причину, через яку деякі птахи відлітають на зиму у теплі краї, а інші залишаються у нас. Вчити учнів складати зв'язну розповідь за допомогою набору слів та на основі власних спостережень, добирати зоголовок до тексту. Удосконалювати навички грамотного каліграфічного письма. Розвивати логічне мислення, зв'язне мовлення, спостережливість, творчі здібності учнів. Виховувати любов до природи, дбайливе ставлення до птахів і тварин.

Обладнання: фотографії із зображенням птахів, картина на зимову тематику, слайди.

Тип уроку: урок-дослідження.

Девіз проекту: Не залишаймо в біді тих, хто потребує допомоги.

План і хід уроку

I. Організаційний момент.

II. Хвилинка спостережень

- Яка зараз пора року?
- Які зміни відбулися у живій і неживій природі?

III. Слухання грамзапису «Голоси птахів»

Слайд 1. «Із життя птахів»

IV. Бесіда за прослуханням

- Чиї голоси ви зараз почули?
- Яким пташкам належать ці голоси?
- А зараз уважно роздивіться фотографії і скажіть, яких пташок ви бачили йдучи по дорозі до школи?
- Як називають птахів, які залишилися зимувати в у нас?

V. Міні-проект «Будьмо знайомі» (Походження назв зимуючих птахів)

Слайд 2. Мета проекту.

Сьогодні на міні-проекті ми будемо визначати причини, через які деякі птахи відлітають у теплі краї, а інші залишаються у нас на зиму. Девіз нашого уроку - **«Не залишаймо в біді тих, хто потребує допомоги».**

Перше наше завдання – відгадати загадку і описати відгадку.

Загадка 1. За вікном летить сніжок,
Піднялася віхола.
Але бачу я пташок
Що сидять під стріхою!
Чи-чив-чив, чив-чив-чив-чив!
Хто співати їх навчив?
Сірі пташенята ці
Звуться, діти, ... **(Горобці)**

Слайд 3. Зображення горобця

(Учень зачитує своє дослідження)

Завдання: поділити на склади слово **го-ро бець**.

Загадка 2. Дзьобом стукає: тук-тук!
— Хто це там? — пита борсук.
— Це, — сказав, поважно лев, —
Добрий лікар всіх дерев. **(Дятел)**

Слайд 4. Зображення дятла

(Дослідження учнів)

Завдання: скласти звукову модель слова **дятел**

Загадка 3. Вона живе в селі і в місті,
Обіч доріг, де є гаї,
Роками не міняє місця;
Осівши, в теплії краї
Не кличе діток відлітати,
Біля осель їй добре зимувати. **(Синиця)**

Слайд 5. Зображення синиці

(Дослідження учнів про синицю)

Завдання: визначити наголошений склад у слові **синуця**

Загадка 4. Прилетіли снігурі:

Вже зима на порі.

А самі аж із тайги

принесли до нас сніги.

Ось тому ми їх із вами

Називаєм **(снігурами)**

Слайд 6. Зображення снігура

(Дослідження учнів про снігура)

Завдання: назвати голосні звуки у слові **с н і г у р**

Загадка 5. Біла латка, чорна латка

По березі скаче **(Сорока)**

Слайд 7. Зображення сороки

(Дослідження учнів про сороку)

Завдання: назвати приголосні звуки у слові **с о р о к а**

От, діти, ми з вами подивилися і послухали наш міні-проект і я хочу, щоб ви дали відповідь на питання, чому деякі птахи відлітають у теплі краї, а інші зимують у нас?

(Відповіді дітей)

Осінні перельоти — це природне явище в житті птахів.

Причиною відльотів перш за все є голод, а не холод. Узимку зникають комахи, втрачають зелене «вбрання» рослини. Та й часу, щоб знайти щось попоїсти, у пташок обмаль. Адже зимовий день короткий, а ніч — довга.

Зимуючим пташкам теж дуже важко пережити зиму, особливо тоді, коли товста снігова ковдра вкриє землю. На зиму майже всі пташки перебираються ближче до житла людей. Тут їм легше знайти їжу. Пташки нерідко підбирають корм свійської птиці, а ще їм на допомогу приходять люди. Вони роблять годівниці і розвішують їх біля своїх осель. Кожного дня дорослі і діти підгодовують пташок.

– А чим можна підгодовувати пташок?

VI. Оголошення теми і мети уроку

На сьогоднішньому уроці ми будемо складати текст-мініатюру про допомогу птахам взимку за допомогою деформованих речень.

Фізкультхвилинка

VII. Розкриття теми уроку

1. Запитання

– Що треба пам'ятати при написанні тексту? (Речення повинні бути зв'язані за змістом. У тексті має бути зачин, основна частина, кінцівка; кожна частину пишемо з абзацу; до тексту потрібно дібрати заголовок)

2. Ознайомлення з рядами слів (Записати на екран)

- взимку, бувають, голодними, Пташки.
- годівницю, Я, зробив, для, них.
- зернят, різних, Насипав, туди.
- шматочок, приготував, сала, Синичкам.
- дуже, Пташки, раді, були.

Інструктаж. Речення починати виділеним словом.

3. Самостійна робота. Учні записують складений текст, добирають заголовок.

4. Гра «Коректор». Учні обмінюються зошитами, читають складені тексти, дають поради один одному.

(З учні читають текст вголос)

5. Робота з прислів'ями, народними прикметами.

Де багато пташок, там нема комашок.

6. Гра «Нагодуй пташку»

Вчитель зачитує назви кормів, а учні оплесками визначають потрібний.

- гарбузове насіння
- пшоно
- соняшникове насіння
- зерно
- крихти хліба
- цукерки
- насіння клена

- ягоди горобини
- ягоди калини
- морозиво.

VIII. Підсумок уроку

Вчитель. Взимку життя птахів залежить від того, чи знайдуть вони корм. Кожен із нас може допомогти птахам пережити голодні часи. Тому я прошу вас не бути байдужими, а кожен день проявляти турботу про звірів і птахів і вони вам віддячать за вашу доброту.

Слайд 8. «Яку користь приносять птахи?»